

**Справка по итогам контроля
преподавания предмета «Математика» в 8,9 классах
в МОУ ООШ с. Кайдалово Карымского района.**

Цель:

1. Контроль качества математической подготовки учащихся на уроках.
2. Работа учителя 9-го класса по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- посещение уроков;
- изучение и анализ документации учителей;
- беседа с учителями, учащимися.

Срок: 28.04.2022 г.

В ходе проверки была проверена документация учителя. Учитель работает по УМК А.Г.Мерзляк. В рабочей программе нет нужной нумерация разделов. В рабочих программах 7 го и 9 классов в разделе календарного планирования не прописаны часы, отведенные на учебные темы. Нет отведенных уроков, для проведения пробных экзаменов, хотя в журналах прописано. В остальных случаях уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию, которое согласовано и утверждено администрацией школы. Календарные планы составлены с учетом методических рекомендаций, в них отведено время на восстанавливающее и итоговое повторение, контрольные работы. Самостоятельные, практические и коррекционные работы, тематический учет знаний не запланированы. Следует отметить, что документация ведется в соответствии с требованиями. Классные журналы ведутся аккуратно, записи оформляются своевременно.

На день запланированной проверки, по расписанию было два урока математики в 9-ом и 8-ом классах.

Анализируя содержание образования в ходе посещения уроков, следует отметить, что

преподавание математики ведется без использования современных педагогических технологий. На уроке алгебры в 9 классе и геометрии в 8 классе учитель проводил урок по распечатанным материалам, включая и домашнюю работу, тетрадки с домашним заданием не проверялись. На уроке геометрии учащиеся большую часть урока читали изученное свойство вписанного угла и не смогли применить ее на практике, готовых чертежей на доске не было, циркуля тоже. Объем работы, выполненной на уроке, не соответствует возрастным особенностям, за урок учащиеся самостоятельно не построили ни одного чертежа, решаемые задачи на уроке были устного характера, не смотря на это учащиеся затруднялись в решении, перенос знаний на повышенный уровень отсутствовал.

На уроках информация, выдавалась спокойно, терпеливо, Елена Геннадьевна умеет в коротких указаниях разъяснить учащимся, как они должны выполнить то или иное задание. Учащиеся на уроке организованны, активны, но работа по развитию учебно-логических умений и навыков находится не на должном уровне.

В учебном кабинете не оформлены стенды по подготовке учащихся к экзаменам.

Учителем ведётся работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием КИМа по математике. В календарно-тематическом планировании не предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится работа с КИМами по блокам. Проводятся уроки по отработке заданий ОГЭ, повторяется материал, изученный ранее, но только на базовом уровне. Материал повышенного уровня не рассматривается. Учителем не проводятся дополнительные занятия.

На уроках Елены Геннадьевны учащиеся применяют полученные знания на практике, но не работают над навыками составления алгоритма решения, формированием умения самостоятельно анализировать.

Рекомендации:

- Продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии наиболее сложных понятий отдельных тем курса математики;
 - Использовать положительный опыт работы учителей математики по обмену опытом на открытых уроках;
 - Продолжить работу по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроках математики, как одной из форм развивающегося обучения;
 - Принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА;
 - Усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации ;
 - Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;
 - Формировать положительную мотивацию у учащихся и их родителей к ГИА;
- Рационально использовать время урока, активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету;
- Эффективнее внедрять личностно-ориентированные, мультимедийные технологии;
- учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

*Руководитель РМО учителей
математики*

Е.А. Васильева